**МКОУ «Тюбинская вечерняя сменная общеобразовательная школа»**

**при ФКУ ИК-7 УФСИН РФ по РД**

**Рабочая программа по немецкому языку**

**11-12 классы.**

**Составила:**

 **Гасанова Хадижат Гамзатовна –учитель немецкого языка,**

**1 категория.**

**2020-2021 учебный год.**

**Учебник немецкого языка-**

 **Автор Бим Инесса Львовна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-вочасов |  11 класс | 12класс |  |
| 1. | Иностранные языки в школе. Вводный курс. Давайте познакомимся.  |  |  |  | S.3. |
| 2. | Итак, как поздороваться и представиться по-немецки?  |  |  |  | S.7. |
| 3. | Как при знакомстве представить других? Порядок слов в немецком предложении. Глагол-связка -ist . |  |  |  | S.11. |
| 4. | Как уточнить, переспросить? Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание- nict. |  |  |  |  |
| 5. | Как выяснить,кто это? Уменьшительно-ласкательные суффиксы –cnen|-lein. |  |  |  | S.20. |
| 6. | Спросим о возрасте и кто откуда? V’ X’chs’th’eh’ah’oh’uh. |  |  |  | S.23. |
| 7. | Что мы уже можем сообщить о себе.Прилагательные в качестве именной части сказуемого. Географические названия. |  |  |  | S.26 |
| 8. | Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? – tscn’ ng‘ –ig.  |  |  |  | S.31. |
| 9. | Wir spieleh und singen. |  |  |  | S.34. |
| 10. | Aiso’ wer ist wie? |  |  |  | S.36 |
| 11. | А какими нам запомнились герои других детских книг. Спряжение глагола – sein. |  |  |  | S.39. |
| 12. | Кто же будет участвовать в телемосте. “ Die Farben”. |  |  |  | S.41. |
| 13. | Проверка техники чтения. |  |  |  |  |
| 14. | Диктант. |  |  |  |  |
| 15. | Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 16. | Post ist da ! ( Почта пришла).Употребление неопределённого, определённого и нулевого артиклей. |  |  |  | S.48. |
| 17. | Wessen Fotos sind das? (Чьи эти фотографии?)Притяжательные местоимения в 1-ом и 2-м лице единственного числа и в 1-ом лице множественного числа. Правописание имен выдающихся людей. |  |  |  | S.51. |
| 18. | Noch einige Familienfotos.Нулевой артикль при обозначении профессии. |  |  |  | S.55. |
| 19. | Повторение изученного. Wieviel ist 20 \*1= |  |  |  | S.61. |
| 20. | Also’ was macnen wir jetzt.Спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).Спряжение глаголов sehen’ lesen’sprechen. |  |  |  | S.65. |
| 21. | Was machen wir aber jetzt nicnt. Отрицание nicht с глаголами. |  |  |  | S.69. |
| 22. | Die Fernsehbrucke ist schon nah.Повелительное наклонение глаголов. |  |  |  | S.72. |
| 23. | Wiederholung. |  |  |  | S.76. |
| 24. | Wie machen wir alles?Was konnen wir schon?(Что мы уже умеем?) |  |  |  | S.79. |
| 25. | Was wir schon alles kohhen |  |  |  | S.83. |
| 26. | Widerholung.Учимся писать письма |  |  |  | S.90 |

**Основной курс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы. | Кол-во часов |  9класс |  |
| 1. | Eine aite Deutscne Stadt. Was ist hier?Образование множественного числа существительных. Употребление отрицания nicnt; kein. |  |  | S.102. |
| 2. | In der Stadt… Wer wonht hier? Указательные местоимения. Производные и сложные слова. |  |  | S.115. |
| 3. | Die Strassen der Stadt. Wie sind sie?Спряжение глаголов essen’ farhen’ laufen. |  |  | S.129. |
| 4. | Wo und wie wonhen hier die Menscnen.Вопрос -Wo? Предлоги: in’ an’ auf’ vor.Dativ. |  |  | S.142. |
| 5. |  Wer arbeitet wo? Und wie stent’s mit der Freizeit ( А как обстоит дело со свободным временем). Спряжение глаголов wollen’ konnen’ wissen. |  |  | S.157. |
| 6. | In der Stadt ist nun Winter.Порядковые числительные. |  |  | S.173. |
| 7. | Wir malen’ bauen’ basteln (Мастерим)Akkusativ.Спряжение глагола –nehmen. |  |  | S.189. |
| 8. | Wir bauen unsere Stadt. Спряжение глагола haben. Инфинитивный оборот um… zu. |  |  | S.205. |
| 9. | Wessen Stadt ist fertig? Und wie ist eine ricntige Deutscne Stadt. Perfekt. |  |  | S.217. |
| 10. | Gaste kommen in unsere Stadt.Вопрос – Wohin? Предлоги – in’ an’ auf’ zu. Спряжение и употребление глаголов mussen’ sollen. |  |  | S.230. |
| 11. | Проверка техники чтения.  |  |  |  |
| 12. | Bei unseren Freunden zu HauseСпряжение и употребление глаголов: waschen’tragen’gefallen.  |  |  | S.234 |
| 13. | Контрольный диктант. |  |  |  |
| 14. | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 15. | Wir feiern Geburstag. Двойное управление глаголов: geben’ zeigen’schicken’ schenken.Спряжение глагола geben |  |  | S.264 |
| 16. | Повторение и закрепление. |  |  |  |
| 17. | Повторение и закрепление. |  |  |  |
| 18. | Повторение и закрепление. |  |  |  |