**МКОУ «Тюбинская вечерняя сменная общеобразовательная школа»**

**при ФКУ ИК-7 УФСИН РФ по РД**

**Рабочая программа по немецкому языку**

**11-12 классы.**

**Составила:**

**Гасанова Хадижат Гамзатовна –учитель немецкого языка,**

**1 категория.**

**2020-2021 учебный год.**

**Учебник немецкого языка-**

**Автор Бим Инесса Львовна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во  часов | 11  класс | 12  класс |  |
| 1. | Иностранные языки в школе. Вводный курс. Давайте познакомимся. Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? |  |  |  | S.3.  S.7. |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Как при знакомстве представить других? Порядок слов в немецком предложении. Глагол-связка -ist .  Как уточнить, переспросить? Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание- nict. |  |  |  | S.11. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Как выяснить,кто это? Уменьшительно-ласкательные суффиксы –cnen|-lein. Спросим о возрасте и кто откуда? V’ X’chs’th’eh’ah’oh’uh |  |  |  | S.20.  S.23. |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Что мы уже можем сообщить о себе.Прилагательные в качестве именной части сказуемого. Географические названия. Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? – tscn’ ng‘ –ig. |  |  |  | S.26.  S.31. |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Wir spieleh und singen. Also’wer ist wie? |  |  |  | S.34.  S.36. |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | А какими нам запомнились герои других детских книг. Спряжение глагола – sein. Кто же будет участвовать в телемосте. “ Die Farben”. |  |  |  | S.39.  S.41. |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | Проверка техники чтения. |  |  |  |  |
| 8. | Диктант. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | Работа над ошибками.  Post ist da ! ( Почта пришла).  Употребление неопределённого, определённого и нулевого артиклей. |  |  |  | S.48. |
| 10. | Wessen Fotos sind das? (Чьи эти фотографии?)Притяжательные местоимения в 1-ом и 2-м лице единственного числа и в 1-ом лице множественного числа. Правописание имен выдающихся людей.  Noch einige Familienfotos.  Нулевой артикль при обозначении профессии. |  |  |  | S.51.  S.55. |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. | Повторение изученного.  Wieviel ist 20 \*1=  Also’ was macnen wir jetzt.  Спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).  Спряжение глаголов sehen’ lesen’sprechen. |  |  |  | S.61.  S.65. |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. | Was machen wir aber jetzt nicnt. Отрицание nicht с глаголами.  Die Fernsehbrucke ist schon nah.  Повелительное наклонение глаголов. |  |  |  | S.69.  S.72. |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. | Wiederholung. |  |  |  | S.76. |
| 14. | Wie machen wir alles?Was konnen wir schon?(Что мы уже умеем?) |  |  |  | S.79. |
| 15. | Was wir schon alles kohhen |  |  |  | S.83. |
| 16. | Widerholung.  Учимся писать письма |  |  |  | S.90. |

**Основной курс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы. | Кол-во часов | 11класс | 12класс |  |
| 1. | Eine aite Deutscne Stadt. Was ist hier?  Образование множественного числа существительных. Употребление отрицания nicnt; kein. |  |  |  | S.102. |
| 2. | In der Stadt… Wer wonht hier? Указательные местоимения. Производные и сложные слова. |  |  |  | S.115. |
| 3. | Die Strassen der Stadt. Wie sind sie?  Спряжение глаголов essen’ farhen’ laufen. |  |  |  | S.129. |
| 4. | Wo und wie wonhen hier die Menscnen.  Вопрос -Wo? Предлоги: in’ an’ auf’ vor.  Dativ. |  |  |  | S.142. |
| 5. | Wer arbeitet wo? Und wie stent’s mit der Freizeit ( А как обстоит дело со свободным временем). Спряжение глаголов wollen’ konnen’ wissen. |  |  |  | S.157. |
| 6. | In der Stadt ist nun Winter.Порядковые числительные. |  |  |  | S.173. |
| 7. | Wir malen’ bauen’ basteln (Мастерим)  Akkusativ.Спряжение глагола –nehmen. |  |  |  | S.189. |
| 8. | Wir bauen unsere Stadt.  Спряжение глагола haben. Инфинитивный оборот um… zu. |  |  |  | S.205. |
| 9. | Wessen Stadt ist fertig?  Und wie ist eine ricntige Deutscne Stadt. Perfekt. |  |  |  | S.217. |
| 10. | Gaste kommen in unsere Stadt.  Вопрос – Wohin?  Предлоги – in’ an’ auf’ zu.  Спряжение и употребление глаголов mussen’ sollen. |  |  |  | S.230. |
| 11. | Проверка техники чтения. |  |  |  |  |
| 12. | Bei unseren Freunden zu Hause  Спряжение и употребление глаголов:  waschen’tragen’gefallen. |  |  |  | S.234 |
| 13. | Контрольный диктант. |  |  |  |  |
| 14. | Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 15. | Wir feiern Geburstag.  Двойное управление глаголов: geben’ zeigen’schicken’ schenken.  Спряжение глагола geben |  |  |  | S.264 |
| 16. | Повторение и закрепление. |  |  |  |  |