

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Тюбинская вечерняя (сменная)**  
**общеобразовательная школа**  
**при ФКУ ИК-7 УФСИН России по РД**  
**по итогам с 2017-2020 учебный год**

1. Аналитическая часть – стр. 2-15
2. Показатели деятельности МКОУ «ТВСОШ» - стр. 15-19

2020г.

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тюбинская вечерняя сменная общеобразовательная школа» при Федеральном казённом учреждении «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Дагестан» (сокращённое – МКОУ «Тюбинская вечерняя сменная общеобразовательная школа»)

1.2. Юридический адрес: 368085, Российская Федерация, Республика Дагестан, Кумторкалинский район поселок городского типа Тюбе

1.3. Фактический адрес: 368085, Российская Федерация, Республика Дагестан, Кумторкалинский район поселок городского типа Тюбе

Дата открытия школы: 24 октября 1997 года.

Телефон –8 906 446 40 24.

Адрес электронной почты: ik-705@mail.ru

Адрес сайта:

1.4. Учредитель: Управление Администрации муниципального образования «Кумторкалинский район» Республики Дагестан.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 05Л01 № 00011966 № 7612, от 09 июля 2014 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 05А 01 № 000222, Регистрационный № 5451 от 13.06.2013г., выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, действительно по 13.06.2025г

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Джабраилов Исмаил Ахмедович.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Кумторкалинский район» Республики Дагестан № 60 от 19.04.2017г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: № 2170571203130, выдано 29 апреля 2017 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Дагестан

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 055201001, ИНН: 0552002543.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.
- Должностные инструкции учителя.
- Коллективный договор.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.
- Положение об оплате труда работников Школы.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- Положение о проведении предметной недели в Школе.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.

- Годовой учебный график.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы Положение о рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Программа мониторинговых исследований на 2014-2018гг.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Образовательная программа на 2016 - 2020гг.
- Программа развития на 2016 - 2020гг.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры                                      | Вывод (да/нет) |
|-------|--|----------------|
| 1     | наличие рабочих программ                       | да             |
| 2     | наличие годового календарного учебного графика | да             |
| 3     | наличие методических материалов                | да             |

2.2.Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество<br>классы | Количество учащихся |                |                |
|--------|----------------------|---------------------|----------------|----------------|
|        |                      | На 2017-2018г.      | На 2018-2019г. | На 2019-2020г. |
| 5      | 1                    | 8                   | 7              | 8              |
| 6      | 1                    | 8                   | 7              | 9              |
| 7      | 1                    | 8                   | 6              | 6              |
| 8      | 1                    | 9                   | 7              | 8              |
| 9      | 1                    | 7                   | 9              | 7              |
| 10     | 2                    | 31                  | 30             | 20             |

|              |   |     |    |    |
|--------------|---|-----|----|----|
| 11           | 1 | 12  | 19 | 14 |
| 12           | 1 | 13  | 7  | 7  |
| <b>Итого</b> | 9 | 106 | 92 | 80 |

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2017-2020 учебном году:

| Образовательная программа              | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на начало года |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Учебные годы                           | 2017-2018 уч.год                   | 2018-2019 уч.год                   | 2019-2020 уч.год                   |
| <b>1. Основного общего образования</b> | 40                                 | 36                                 | 39                                 |
| <b>2. Среднего общего образования</b>  | 66                                 | 56                                 | 41                                 |
| <b>3. Итого:</b>                       | 106                                | 92                                 | 80                                 |
|  |                                    |                                    |                                    |

2.4. Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| пояснительная записка  | Да                                 |
| учебный план   | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся   | Да                                 |
| программа воспитательной работы  | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам   | Да                                 |
| рабочие программы факультативных курсов  | Да                                 |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.               | нет                                |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да                                 |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                    | Да                                 |
| <b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>  |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО                | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО                        | Да                                 |

|   |    |
|---|----|
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания   | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся   | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО  | Да |
| 2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО   |    |
| 3.  |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004  | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)  | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ  |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)   | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей  | Да |

|  |    |
|--|----|
| или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа  | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)   | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)<br>описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам:

2017-2018 учебного года

|              | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 12 кл | По ОО |
|--------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Успевают     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| На «4» и «5» | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

2018-2019 учебного года

|              | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 12 кл | По ОО |
|--------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Успевают     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| На «4» и «5» | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

2019-2020 учебного года

|          | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 12 кл | По ОО |
|----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Успевают | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| На «4» и «5» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации:

За 2017-2018 г.

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Экзамены по выбору |         |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                   |                 |                   |                          |                     |                        | лит                | нем .яз | инф | ист | общ | гео | био | хим |
|                   | 2               | 2                 | 0                        | 3                   | 3                      | -                  | -       | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

За 2018-2019 г.

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Экзамены по выбору |         |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                   |                 |                   |                          |                     |                        | лит                | нем .яз | инф | ист | общ | гео | био | хим |
|                   | 6               | 6                 | 0                        | 3                   | 3                      | -                  | -       | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

За 2019-2020 г.

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Экзамены по выбору |         |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                   |                 |                   |                          |                     |                        | лит                | нем .яз | инф | ист | общ | гео | био | хим |
|                   | 2               | 2                 | 0                        | 3                   | 3                      | -                  | -       | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

| Показатели   | 2017-2018 г. | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Количество выпускников 9-х классов                       | 2            | 6            | 2            |
| Количество аттестованных выпускников 9-х классов         | 2            | 6            | 2            |
| Количество выпускников, аттестованных на «4» и «5»       | 0            | 0            | 0            |
| Количество выпускников, аттестованных на «3» и «4»       | 2            | 6            | 2            |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты | 2            | 6            | 2            |

### 3.4. Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации

| Показатели  | 2017-2018 г. |            | 2018-2019 г. |            | 2019-2020 г  |            |
|---|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|   | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| Количество выпускников 12-х классов, допущенных к ГВЭ                             | 6            | 6          | 1            | 1          | 5            | 5          |
| ! Количество выпускников 12-х классов, получивших неудовлетворительные результаты | 0            | 0          | 0            | 0          | 0            | 0          |
| Количество выпускников 12-х ; классов, аттестованных на «4» I и «5»               | 0            | 0          | 0            | 0          | 0            | 0          |
| ; Количество выпускников 12-х ; классов, аттестованных на «3»   и «4»             | 6            | 6          | 1            | 1          | 5            | 5          |
| Количество выпускников 12-х классов, получивших аттестаты                         | 6            | 6          | 1            | 1          | 5            | 5          |

### 3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

| Наименование ООП             | 2017-2018 г.           |  |  | 2018-2019 г.           |  |  | 2019-2020 г            |  |  |
|------------------------------|------------------------|--|--|------------------------|--|--|------------------------|--|--|
|                              | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты. % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты. % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты. % |
| 1                            | 2                      | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8                      | 9  | 10                                       |
| Основного общего образования | 2                      | 2  | 100%                                     | 6                      | 6  | 100%                                     | 2                      | 2  | 100%                                     |
| Среднего общего образования  | 6                      | 6  | 100%                                     | 1                      | 1  | 100%                                     | 5                      | 5  | 100%                                     |

## ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость и качество знаний, обучающихся по учебным предметам можно заметить, что показатель среднего балла остаётся стабильным по математике, русскому языку и литературе. В условиях вечерней школы при ИК это может происходить благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы при низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, а часто по разным причинам выбывают из исправительного учреждения, а соответственно и из школы либо несистематической дифференцированной и индивидуальной работе учителей.

По результатам ОГЭ-9 и ГВЭ-12 наблюдается, что все допущенные к итоговой аттестации учащиеся по обязательным предметам получили удовлетворительные оценки. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования», проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

### 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

| Наименование                                      | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|---|------------------|-------------------|----------------|
| Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы. | -                | -                 | -              |
| Школьная олимпиада по географии                   | 5                | 1                 | 1              |
| Школьная олимпиада по информатике и ИКТ           | -                | -                 | -              |
| Школьная олимпиада по биологии                    | 8                | 2                 | 2              |
| Школьная олимпиада по русскому языку              | 8                | 1                 | 1              |
| Школьная олимпиада по истории                     | 7                | 3                 | 2              |

### 3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) за последние пять лет

| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год       | Результаты                 |         |             |               |
|--|-----------|----------------------------|---------|-------------|---------------|
|  |           | Муниципальный              | Краевой | Федеральный | Международный |
| Районный конкурс школьных электронных газет    | 2015-2016 | Диплом за активное участие |         |             |               |
| Районный конкурс школьных электронных газет    | 2016-2017 |                            |         |             |               |
| Районный конкурс школьных электронных газет    | 2017-2018 |                            |         |             |               |
| Районный конкурс школьных электронных газет    | 2018-2019 |                            |         |             |               |
| Районный конкурс школьных электронных газет    | 2019-2020 |                            |         |             |               |

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Характеристика учительских кадров

|  | Кол-во    | %          |
|--|-----------|------------|
| Общее количество работников ОО (все работники)   | <b>10</b> | <b>100</b> |
| Учителя - внешние совместители   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Учителя с высшим образованием из них:  | <b>10</b> | <b>100</b> |
| с высшим педагогическим  | <b>10</b> | <b>100</b> |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку .                                     | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | <b>6</b>  | <b>60</b>  |
| по ФГОС  | <b>6</b>  | <b>60</b>  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:                        | <b>5</b>  | <b>50</b>  |
| на высшую квалификационную категорию   | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| на первую квалификационную категорию   | <b>5</b>  | <b>50</b>  |
| на вторую квалификационную категорию   | <b>3</b>  | <b>40</b>  |

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы |           |       |       |          | средний возраст |
|---|-------------------|-----------|-------|-------|----------|-----------------|
|   | Всего             | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 |                 |
|   |                   |           |       |       |          |                 |

|  |    |   |   |   |   |    |
|--|----|---|---|---|---|----|
| Руководитель                                 | 1  |   |   |   | 1 |    |
| Заместители                                  | 1  |   |   | 1 |   |    |
| Педагоги                                     | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 54 |
| в т.ч. а) высшей категории                   | 2  | 1 |   |   |   |    |
| из них имеют почетные звания                 |    |   |   |   |   |    |
| б) первой категории                          | 5  | 1 | 3 | 1 |   |    |
| из них имеют почетные звания                 |    |   |   |   |   |    |
| в) второй категории                          | 3  |   |   | 2 | 2 |    |
| из них имеют почетные звания                 | 3  |   |   | 1 | 2 |    |
| г) без категории                             | 0  |   |   |   |   |    |
| из них имеют почетные звания по стажу работы |    |   |   |   |   |    |
| До 5 лет                                     | 0  |   |   |   |   |    |
| 6-10 лет                                     | 0  | 0 |   |   |   |    |
| 11-15 лет                                    |    |   |   |   |   |    |
| 16-20 лет                                    |    |   |   |   |   |    |
| 21-25 лет                                    | 3  | 1 | 2 |   |   |    |
| 26 и более лет                               | 6  |   |   | 3 | 3 |    |

### ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ «ТВСОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. директор школы и его заместитель имеют звание «Почётный работник общего образования»;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
  - в школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (20%).
  - в школе 5 учителей имеют первую квалификационную категорию (50%).
  - в школе 3 учителя имеют вторую квалификационную категорию (30 %)
  - В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как

процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования;

-повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 90% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

-внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

|   | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                   | 1          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                   | 1          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)               | 0          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                       | 1          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0          |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели  | Показатели 00 |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 2             |
| Наличие библиотечного фонда                               | Да            |
| Наличие медиатеки   | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | нет           |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1             |

|   |     |
|---|-----|
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении      | 1   |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да  |
| Наличие сайта                                     | Да  |
| Наличие электронных журналов и дневников          | Нет |

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

| Кабинет   | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной |
|---|------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| Учебный кабинет                                   | 0                      | нет                             |  | 0  | 0   |
| Учебный кабинет                                   | 0                      | нет                             |  | 0  | 0   |
| Учебный кабинет                                   | 0                      | нет                             |  | 0  | 0   |
| Учебный кабинет                                   | 0                      | нет                             |  | 0  | 0   |
| Учебный кабинет                                   | 0                      | нет                             |  | 0  | 0   |
| Учебный кабинет                                   | 1                      | да                              | да   | 0  | 0   |
| Степень компьютеризации образовательного процесса |                        |                                 |  |  |   |

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

| Дисциплина (область)   | Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ | Уровень обеспеченности |
|------------------------|---|------------------------|
| 1                      | 3   | 4                      |
| 1. Филология           | 1.1. учебная литература- 550 шт.  | 5,0                    |
|                        | 1.2. учебно-методическая литература-45 шт.  |                        |
|                        | 1.3. электронные издания-   |                        |
| 2. Математика, физика. | 2.1. учебная литература - 200 шт.   | 2,0                    |
|                        | 2.2. учебно-методическая литература -30шт.  |                        |
|                        | 2.3. электронные издания—.  |                        |
| 3. Обществознание      | 3.1. учебная литература - 320 шт.   | 3,1                    |
|                        | 3.2. учебно-методическая литература -35шт.  |                        |
|                        | 3.3. электронные издания—   |                        |

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| 4. Естествознание | 3.1. учебная литература -350 шт.          | 4,1 |
|                   | 3.2. учебно-методическая литература-30шт. |     |
|                   | 3.3. электронные издания- —               |     |

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование кабинетов | Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования     |
|-------|--|------------------------|--|
| 1     | 2  |                        | 4  |
| 1-2   | Русский язык Литература                                | Учебный кабинет        | Плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету                                    |
| 3     | Физика   | Учебный кабинет        | Эл. пособия, плоскостные пособия - таблицы по предмету                               |
| 4     | Математика Информатика и ИКТ                           | Учебный кабинет        | ПК. набор геометрических тел, плоскостные пособия - таблицы по предмету, эл. пособия |
| 5     | Немецкий язык  | Учебный кабинет        | Плоскостные пособия - таблицы по предмету, эл. пособия                               |
| 6     | История<br>Обществознание                              | Учебный кабинет        | Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия                        |
| 7     | Биология<br>Химия                                      | Учебный кабинет        | Плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету                                    |
| 8     | География  | Учебный кабинет        | Атласы по географии, карты, плоскостные пособия                                      |

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 1 ПК. Для повышения качества преподавания предметов учителя используют свои личные ноутбуки.

#### **ВЫВОДЫ:**

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МКОУ «ТВСОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требуется во всех кабинетах, но пока нет возможности.

**Н. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №<br>п/п | Показатели   | Единица измерения |              |                 |
|----------|--|-------------------|--------------|-----------------|
|          |  | 2017-2018 г.      | 2018-2019 г. | 2019-2020 г.    |
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |              |                 |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 106               | 92           | 80              |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | -                 | -            | -               |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 40чел             | 36чел        | 39чел           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 66чел             | 56чел        | 41чел           |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   |                   |              |                 |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3                 | 3            | 3               |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3                 | 3            | 3               |
|          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии   | -                 | -            | 0               |
|          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии  | -                 | -            | 0               |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку   | 3                 | 3            | 3               |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике   | 3                 | 3            | 3               |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%              | 0/0%         | Человек<br>0/0% |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0%              | 0/0%         | Человек<br>0/0% |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности   | 0/0%              | 0/0%         | Человек         |

|        |   |                 |                 |                 |
|--------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса                                  |                 |                 | 0/0%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса | 0/0%            | 0/0%            | человек<br>0/0% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%            | 0/0%            | человек<br>0/0% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса  | 0/0%            | 0/0%            | человек<br>0/0% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%            | 0/0%            | чел.0/0%        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса  | 0/0%            | 0/0%            | человек<br>0/0% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 0/0%            | 0/0%            | 0/0%            |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0/0%            | 0/0%            | 0./0%           |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% | человек<br>0/0% |

|        |   |                  |                  |                   |
|--------|---|------------------|------------------|-------------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек<br>0/0%  | человек<br>0/0%  | человек<br>0/0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек<br>0/0%  | человек<br>0/0%  | человек<br>0/0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100%  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100% | 10чел./<br>100%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100%- |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0./0%            | 0./0%            | -0./0%            |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6/60%            | 6/60%            | 6/60%             |
| 1.29.1 | Высшая  | 1/10%            | 1/10%            | 1/10%             |
| 1.29.2 | Первая  | 5/50%            | 5/50%            | 5/50%             |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:  | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100% | 10 чел./<br>100%  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 0./0%            | 0./0%            | 0./0%-            |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 6 чел./<br>60%   | 6 чел./<br>60%   | 6 чел./<br>60%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1/10%            | 0/0%             | 0 чел./ 0%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности  | 6 чел./          | 6 чел./          | 6 чел./           |

|       |  |               |               |               |
|-------|--|---------------|---------------|---------------|
|       | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 60%           | 60%           | 60%           |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0./0%         | 0./0%         | 0./0%         |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5 чел/50%     | 5 чел/50%     | 5 чел/50%     |
| 2.    | Инфраструктура   |               |               |               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0.009         | 0.01          | 0,01 единиц   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |               |               | 13 единиц     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет           | нет           | нет           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет           | нет           | нет           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет           | нет           | нет           |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет           | нет           | нет           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           | нет           | нет           |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           | нет           | нет           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           | нет           | нет           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в  | 1,5 кв.м      | 1,5 кв.м      | 1,5кв.м       |

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, развитием познавательной деятельности учащихся. Структура управления представлена администрацией школы и самоуправлением, в следующих формах: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

### **Анализ показателей деятельности Школы:**

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Дагестан.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:**

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
5. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов. Все это, в конечном итоге, благоприятно отразится на итоговых результатах деятельности школы и позволит поднять ее авторитет.

Директор МКОУ «ТВСОШ» /



Джабраилов И.А.