

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Тюбинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа
при ФКУ ИК-7 УФСИН России по РД
по итогам с 2017-2020 учебный год

1. Аналитическая часть – стр. 2-15
2. Показатели деятельности МКОУ «ТВСОШ» - стр. 15-19

2020г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тюбинская вечерняя сменная общеобразовательная школа» при Федеральном казённом учреждении «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Дагестан» (сокращённое – МКОУ «Тюбинская вечерняя сменная общеобразовательная школа»)

1.2. Юридический адрес: 368085, Российская Федерация, Республика Дагестан, Кумторкалинский район поселок городского типа Тюбе

1.3. Фактический адрес: 368085, Российская Федерация, Республика Дагестан, Кумторкалинский район поселок городского типа Тюбе

Дата открытия школы: 24 октября 1997 года.

Телефон –8 906 446 40 24.

Адрес электронной почты: ik-705@mail.ru

Адрес сайта:

1.4. Учредитель: Управление Администрации муниципального образования «Кумторкалинский район» Республики Дагестан.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 05Л01 № 00011966 № 7612, от 09 июля 2014 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 05А 01 № 000222, Регистрационный № 5451 от 13.06.2013г., выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, действительно по 13.06.2025г

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Джабраилов Исмаил Ахмедович.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Кумторкалинский район» Республики Дагестан № 60 от 19.04.2017г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: № 2170571203130, выдано 29 апреля 2017 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Дагестан

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 055201001, ИНН: 0552002543.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.
- Должностные инструкции учителя.
- Коллективный договор.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.
- Положение об оплате труда работников Школы.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- Положение о проведении предметной недели в Школе.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.

- Годовой учебный график.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы Положение о рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Программа мониторинговых исследований на 2014-2018гг.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Образовательная программа на 2016 - 2020гг.
- Программа развития на 2016 - 2020гг.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2.Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классы	Количество учащихся		
		На 2017-2018г.	На 2018-2019г.	На 2019-2020г.
5	1	8	7	8
6	1	8	7	9
7	1	8	6	6
8	1	9	7	8
9	1	7	9	7
10	2	31	30	20

11	1	12	19	14
12	1	13	7	7
Итого	9	106	92	80

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2017-2020 учебном году:

Образовательная программа	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на начало года
Учебные годы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1. Основного общего образования	40	36	39
2. Среднего общего образования	66	56	41
3. Итого:	106	92	80

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей	Да

или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам:

2017-2018 учебного года

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл	По ОО
Успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2018-2019 учебного года

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл	По ОО
Успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2019-2020 учебного года

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл	По ОО
Успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На «4» и «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации:

За 2017-2018 г.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	нем .яз	инф	ист	общ	гео	био	хим
	2	2	0	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-

За 2018-2019 г.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	нем .яз	инф	ист	общ	гео	био	хим
	6	6	0	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-

За 2019-2020 г.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	нем .яз	инф	ист	общ	гео	био	хим
	2	2	0	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Количество выпускников 9-х классов	2	6	2
Количество аттестованных выпускников 9-х классов	2	6	2
Количество выпускников, аттестованных на «4» и «5»	0	0	0
Количество выпускников, аттестованных на «3» и «4»	2	6	2
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	2	6	2

3.4. Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации

Показатели	2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020 г	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество выпускников 12-х классов, допущенных к ГВЭ	6	6	1	1	5	5
! Количество выпускников 12-х классов, получивших неудовлетворительные результаты	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 12-х ; классов, аттестованных на «4» I и «5»	0	0	0	0	0	0
; Количество выпускников 12-х ; классов, аттестованных на «3» и «4»	6	6	1	1	5	5
Количество выпускников 12-х классов, получивших аттестаты	6	6	1	1	5	5

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2017-2018 г.			2018-2019 г.			2019-2020 г		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты. %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты. %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты. %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	2	2	100%	6	6	100%	2	2	100%
Среднего общего образования	6	6	100%	1	1	100%	5	5	100%

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость и качество знаний, обучающихся по учебным предметам можно заметить, что показатель среднего балла остаётся стабильным по математике, русскому языку и литературе. В условиях вечерней школы при ИК это может происходить благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы при низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, а часто по разным причинам выбывают из исправительного учреждения, а соответственно и из школы либо несистематической дифференцированной и индивидуальной работе учителей.

По результатам ОГЭ-9 и ГВЭ-12 наблюдается, что все допущенные к итоговой аттестации учащиеся по обязательным предметам получили удовлетворительные оценки. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования», проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы.	-	-	-
Школьная олимпиада по географии	5	1	1
Школьная олимпиада по информатике и ИКТ	-	-	-
Школьная олимпиада по биологии	8	2	2
Школьная олимпиада по русскому языку	8	1	1
Школьная олимпиада по истории	7	3	2

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) за последние пять лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		Муниципальный	Краевой	Федеральный	Международный
Районный конкурс школьных электронных газет	2015-2016	Диплом за активное участие			
Районный конкурс школьных электронных газет	2016-2017				
Районный конкурс школьных электронных газет	2017-2018				
Районный конкурс школьных электронных газет	2018-2019				
Районный конкурс школьных электронных газет	2019-2020				

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	10	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	100
с высшим педагогическим	10	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку .	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	6	60
по ФГОС	6	60
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	5	50
на высшую квалификационную категорию	2	10
на первую квалификационную категорию	5	50
на вторую квалификационную категорию	3	40

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	

Руководитель	1				1	
Заместители	1			1		
Педагоги	10	1	4	3	2	54
в т.ч. а) высшей категории	2	1				
из них имеют почетные звания						
б) первой категории	5	1	3	1		
из них имеют почетные звания						
в) второй категории	3			2	2	
из них имеют почетные звания	3			1	2	
г) без категории	0					
из них имеют почетные звания по стажу работы						
До 5 лет	0					
6-10 лет	0	0				
11-15 лет						
16-20 лет						
21-25 лет	3	1	2			
26 и более лет	6			3	3	

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ «ТВСОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. директор школы и его заместитель имеют звание «Почётный работник общего образования»;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - в школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (20%).
 - в школе 5 учителей имеют первую квалификационную категорию (50%).
 - в школе 3 учителя имеют вторую квалификационную категорию (30 %)
 - В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как

процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования;

-повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 90% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

-внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели 00
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной
Учебный кабинет	0	нет		0	0
Учебный кабинет	0	нет		0	0
Учебный кабинет	0	нет		0	0
Учебный кабинет	0	нет		0	0
Учебный кабинет	0	нет		0	0
Учебный кабинет	1	да	да	0	0
Степень компьютеризации образовательного процесса					

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература- 550 шт.	5,0
	1.2. учебно-методическая литература-45 шт.	
	1.3. электронные издания-	
2. Математика, физика.	2.1. учебная литература - 200 шт.	2,0
	2.2. учебно-методическая литература -30шт.	
	2.3. электронные издания—.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература - 320 шт.	3,1
	3.2. учебно-методическая литература -35шт.	
	3.3. электронные издания—	

4. Естествознание	3.1. учебная литература -350 шт.	4,1
	3.2. учебно-методическая литература-30шт.	
	3.3. электронные издания- —	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2		4
1-2	Русский язык Литература	Учебный кабинет	Плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету
3	Физика	Учебный кабинет	Эл. пособия, плоскостные пособия - таблицы по предмету
4	Математика Информатика и ИКТ	Учебный кабинет	ПК. набор геометрических тел, плоскостные пособия - таблицы по предмету, эл. пособия
5	Немецкий язык	Учебный кабинет	Плоскостные пособия - таблицы по предмету, эл. пособия
6	История Обществознание	Учебный кабинет	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия
7	Биология Химия	Учебный кабинет	Плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету
8	География	Учебный кабинет	Атласы по географии, карты, плоскостные пособия

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 1 ПК. Для повышения качества преподавания предметов учителя используют свои личные ноутбуки.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МКОУ «ТВСОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требуется во всех кабинетах, но пока нет возможности.

И. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	106	92	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-	-	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40чел	36чел	39чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66чел	56чел	41чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	-	-	0
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-	-	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3	3	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3	3	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%	Человек

	выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса			0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%	0/0%	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%	0/0%	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%	0/0%	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	0/0%	0./0%
1.19.1	Регионального уровня	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0./0%	0./0%	-0./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%	6/60%	6/60%
1.29.1	Высшая	1/10%	1/10%	1/10%
1.29.2	Первая	5/50%	5/50%	5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.30.1	До 5 лет	0./0%	0./0%	0./0%-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 60%	6 чел./ 60%	6 чел./ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	0/0%	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности	6 чел./	6 чел./	6 чел./

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	60%	60%	60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0./0%	0./0%	0./0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/50%	5 чел/50%	5 чел/50%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.009	0.01	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	1,5 кв.м	1,5 кв.м	1,5кв.м

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, развитием познавательной деятельности учащихся. Структура управления представлена администрацией школы и самоуправлением, в следующих формах: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Анализ показателей деятельности Школы:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Дагестан.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
5. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов. Все это, в конечном итоге, благоприятно отразится на итоговых результатах деятельности школы и позволит поднять ее авторитет.

Директор МКОУ «ТВСОШ» /



Джабраилов И.А.